Комитет по культуре

Администрации г. Улан-Удэ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 **ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 6 г. Улан-Удэ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**670033, РБ, г. Улан-Удэ, ул. Шумяцкого, 11, тел/факс (3012) 426277 e-mail:** dshi6uu@mail.ru

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

На заседании Педагогического совета Директор МАУ ДО ДШИ№6

МАУ ДО ДШИ№6 .г.Улан-Удэ Хепнер Т.Н.

Протокол № 9 от «31» марта 2023 г. « 31 » марта 2023 г.

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования деятельности**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО автономного учреждения ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО образования**

**«Детская школа искусств №6 г. Улан-Удэ»**

**ЗА 2022 год**

Представлено в комитет по культуре Администрации г. Улан-Удэ 31 марта 2023 г.

 Введение

Отчет о результатах самообследования деятельности МАУ ДО ДШИ №6 г. Улан-Удэ сформирован на основе проведенного самообследования деятельности учреждения в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462.

Самообследование деятельности учреждения проведено директором Хепнер Т. Н., заместителем директора по учебно-воспитательной работе Осиповой Н. В., главным бухгалтером Ястребовой С.В., секретарем руководителя Бояркиной О.В. процессе самообследования проведен анализ управленческой деятельности учреждения, образовательной и воспитательной деятельности, качества подготовки учащихся, качества подготовки выпускников, востребованности выпускников, методической деятельности учреждения, кадрового обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы учреждения по показателям, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в части «показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследования (приложение №5).

Отчет состоит из двух разделов.

I раздел «Анализ деятельности учреждения» составлен в форме таблиц.

II раздел «Оценка качества деятельности учреждения» составлен в форме словесного текста.

Общие сведения об учреждении

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование учреждения | Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №6»г. Улан-Удэ |
| Сокращенное наименование учреждения  | МАУ ДО ДШИ №6 г. Улан-Удэ |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное автономное учреждение |
| Тип учреждения  | Образовательное учреждение дополнительного образования детей и взрослых |
| Вид учреждения  | Школа искусств |
| Место нахождения | Республика Бурятия, 670033, г. Улан-Удэ, ул. Шумяцкого, д.11. |
| Год образования | 1973г. |
| Телефон,  | (83012) 42-62-77; (83012) 41-94-08;  |
| факс | (83012) 42-62-77; |
| Адрес электронной почты | dshi6uu@mail.ru |
| Адрес сайта  | dshi6uu |
|  |  |
| Аккаунт ВКонтакте  | <https://vk.com/club193311466> |
| Аккаунт Телеграмм | <https://t.me/dshi6_uu> |
| Реквизиты: | МАУ ДО ДШИ №6 г. Улан-Удэ ИНН 0323098480КПП 032301001Р/ счет 40703810314024000004Филиал «АТБ» в г. Улан-Удэ |
| Учредитель  | Муниципальное образование «город Улан-Удэ» |
| Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «город Улан-Удэ» осуществляет  | Комитет по культуре Администрации г. Улан-Удэ  |
| Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом школы от имени муниципального образования «город Улан-Удэ» осуществляет  | Комитет по управлению имуществом города Улан-Удэ  |
| Ф.И.О. директора  | Хепнер Татьяна НиколаевнаКонтактный телефон (83012) 42 62 77 |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  | Осипова Наталья Викторовнаконтактный телефон (83012) 41 94 08 |
| Заместитель директора по административно-хозяйственной части  | Абрамова Лидия Васильевна контактный телефон (83012) 41 94 08 |
| Общая численность работников  | 54 человека |
| Образовательные области | -музыкальное искусство:(фортепиано, баян, аккордеон, гитара, чанза, духовые и ударные инструменты)- эстрадно-джазовое искусство- раннее эстетическое развитие -театральное искусство - хореографическое искусство - изобразительное искусство -ДПИ |
| Форма собственности здания | Муниципальная  |
| Площадь здания | 998,9 |
| Год постройки | 1990г. |
| Характеристика здания: | Отдельно стоящее  |
| Площадь оформленной земли, кадастровый номер, реквизиты договора  | 856 кв.м.Свидетельство о государственной регистрации03-АА №331854 от 16.05.2013г. Кадастровый номер 03:24:031906:0283 |

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №6»

 г. Улан-Удэ создана в 1973 г. как «Детская музыкальная школа №6», переименована приказом Отдела культуры Мэрии г. Улан-Удэ от 18.07.1996 г. №105 в «Детскую школу искусств №6» зарегистрировано Регистрационной палатой 28.10.1999 г. за №2042-д. В соответствии с распоряжением Администрации г. Улан-Удэ от 02.11.2009 г. №1645-р путем изменения типа действовавшего муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств №6», переименовано на основании приказа Комитета по культуре от 18 ноября 2009 г. №182-к в муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств №6» г. Улан-Удэ. На основании приказа Комитета по культуре Администрации г. Улан-Удэ от 25.02.2015 г. №9 переименовано в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №6» г. Улан-Удэ.

I. Анализ деятельности учреждения

Самообследование эффективности управленческой деятельности

Таблица №1

**Д и р е к т о р**

**Заместитель директора**

**по учебно-воспитательной работе**

1 ставка

**Заместитель директора**

**по АХЧ**

1 ставка

**Звукооператор**

1 ставка

**Секретарь руководителя**

1 ставка

**Инспектор по кадрам**

0,5 ставки

**Библиотекарь**

0,5 ставки

**Зав. костюмерной**

1 ставка

**Настройщик пианино и роялей**

1,5 ставки

**Сторож** 2,5 ставки

**Вахтер** 2 ставки

**Уборщик служебных помещений** 2 ставки

**Гардеробщик** 1,25 ставки

**Дворник** 1,25 ставки

**Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания**  2 ставки

**Преподаватели,**

**концертмейстеры**

53, 67 ставки

**Таблица №2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Курсы повышения квалификации  | Цифровые инструменты современного учителя для эффективной онлайн и офлайн работыБетева Е.Л.Современные педагогические технологии и цифровые инструментыБетева Е.Л.Цой В.Г. Принципы удержания внимания на онлайн и офлайн - занятияхБетева Е.Л.Нюансы изучения эстрадно - джазового вокала в детском возрастеБетева Е.Л.Мышечные зажимы у гитаристов и способы их устраненияТолстикова О.Ю.Совершенствование исполнительского мастерства на домреШодонова А.Ц.Цифровые инструменты современного учителя для эффективной онлайн и офлайн работыБетева Е.Л.Стресс и жизнестойкость в практике педагогаБетева Е.Л.Цой В.Г.Композиторы XXI века. Современный репертуар для детского хораБетева Е.Л.Особенности работы над конкурсным репертуаром в классе специального инструмента (баян, аккордеон)Шаренда А.Л.Особенности работы над конкурсным репертуаром в классе специального инструмента (гитара)Толстикова О.Ю.Особенности работы над конкурсным репертуаром в классе специального инструмента (фортепиано)Григорьева Л.В.Особенности работы над конкурсным репертуаром в классе специального инструмента (чанза)Шодонова А.Ц.Практикоориентированность повышения квалификации преподавателей музыкально - теоретических дисциплин. Обобщение опыта работы преподавателей детских школ искусств Республики Бурятия 2018 - 2022 гг.Овчинникова Е.С.Геймификация в образовании: функции, технологии, образовательные эффектыХабитуев А.О.Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятияхБетева Е.Л.Мотивация здорового образа жизниБетева Е.Л.Охрана детского голосаОвчинникова Е.С.Логоритмические минутки на занятиях с детьми дошкольного возрастаОвчинникова Е.С.Обучение детей пениюОвчинникова Е.С.Оркестр ложкарей от А до ЯОвчинникова Е.С.Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятияхОвчинникова Е.С.Методика преподавания фортепиано и фортепианного ансамбляРубцова Л.М.Толстоухова Н.И.Методика преподавания ЭТМ и сольфеджио в ДМШ и ДШИАфанасьева О.С.Доказательная педагогика в формировании детского голоса. Развивающие голосовые игры для младших школьниковБетева Е.Л.Начало учебного года современного педагога дополнительного образованияБетева Е.Л.Проблематика и эффективные методы преподавания сольфеджио в детских школах искусствОвчинникова Е.С.Работа с дошкольным хоромБетева Е.Л.Голос. Инструкция по применениюБетева Е.Л.Сюжетно - образный подход к занятиям по вокалу с детьмиБетева Е.Л.Тренинг артиста через ритмопластикуХохрякова К.А.Начнем с ритма… (игры и упражнения по развитию чувства ритма)Бетева Е.Л.Публичное выступление: как научить детей ораторскому мастерствуБетева Е.Л.Игропрактика в образовании: как построить образовательный воркшопБетева Е.Л.Работа с юношами в детском хоре в период мутации голосаБетева Е.Л.Методика преподавания хореографических дисциплин: практический опыт и современные подходыДерябина Е.Е.Заседание Республиканского предметного методического обьединения преподавателей по классу гитарыТолстикова О.Ю.Федорец А.А.Робейко Е.Ф.Детская школа искусств – актуальные вопросы деятельности и управления в 2023 годуХепнер Т.Н.Осипова Н.В.Организация деятельности при обучении игре на фортепианоБузина Т.И.Событийные мероприятия будущегоХепнер Т.Н.Осипова Н.И.Овчинникова Е.С.Хабитуев А.А.Продиводействие коррупции в организации дополнительного образованияОсипова Н.В.Хепнер Т.Н.Бояркина О.В.Обепечение антитеррористической защищенности образовательной организацииХепнер Т.Н. Бояркина О.В.Организация закупочной деятельности в рамках Федерального закона от 18.07.2011 №223 - ФЗ "О закупках товаров, работ. услуг отдельными видами юридических лиц " в 2022 - 2023 гг.Хепнер Т.Н.Требования охраны труда руководителей и специалистов организаций в связи с введением новых и внесением изменений в действующие законодательные нормативные правовые акты, содержащие требования охраны трудаХепнер Т.Н.Бояркина О.В.Афанасьева О.С.Профессиональная переподготовка "Менеджмент организаций культуры и искусства"Овчинникова Е.С.Особенности проведения олимпиадных форм и профессиональных конкурсов преподавателейПанькова Ю.В. |
| 2. | Освоение новых информационных технологий  | Использование компьютеров и оргтехники на учебных занятиях, организация дистанционного обучения в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформы Zoom, постоянное обновление информации на официальном сайте школы, социальных сетях: телеграмм, вконтакте. одноклассники; систематическое размещение информации об учреждении на сайтах busgov.ru и сайте АИС-культура, ПРОКультура, освоение компьютерных программ, использование справочной системы «Культура» |
| 3. | Социальное партнерство  | СОШ №52 г. Улан-Удэ |
| ФМШ №56 г. Улан-Удэ |
| СОШ №32 г. Улан-Удэ |
| ДШИ поселок Иволга, республика Бурятия |
| ДШИ поселок Турунтаево, республика Бурятия |
| ДШИ поселок Кабанск, республика Бурятия |
| ДШИ поселок Тарбагатай, республика Бурятия |
| ДШИ город Каменск, республика Бурятия |
| ДШИ город Северобайкальск, республика Бурятия  |
| ДШИ поселок Баргузин, республика Бурятия |
| ДШИ поселок Селенгинск, республика Бурятия |
| ДШИ город Кяхта, республика Бурятия |
| ДШИ поселок Заиграево, республика Бурятия |
| ДШИ поселок Онохой, республика Бурятия |
| Колледж искусств им. П.И. Чайковского г. Улан-Удэ  |
| ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» г. Улан-Удэ |
| ГАУК РБ РЦНТ  |
| МАУ «Централизованная библиотечная система г. Улан-Удэ» Библиотека – филиал №10  |
| Улан-Удэнский комплексный центр социального обслуживания населения «Доверие» г. Улан-Удэ |
|  Дом инвалидов – колясочников им. Эржены Будаевой |
| Всероссийское общество слепых, Улан-Удэнская местная организация |
|  АУСО Республиканский реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями «Светлый» |
| Музей города Улан-Удэ |
| Парк «Юбилейный» г. Улан-Удэ |
| «Грин – парк» г. Улан-Удэ |
| ТРК «Пиплс Парк» г. Улан-Удэ |
| ТРЦ «Пионер» г. Улан-Удэ |
| Бурятская государственная филармония |
| Концертно-театральный центр «Феникс» |
| ДК «Савва» поселок Мясокомбинат г. Улан-Удэ |
| Городской Дворец детского и юношеского творчества г. Улан-Удэ  |
| Детский сад №110 г. Улан-Удэ |
|  |  | Детский сад №12 г. Улан-Удэ |
|  |  | Байкальский фонд поддержки детского развития  |
|  |  | Бурятский государственный академический театр оперы и балета имени Г.Ц. Цыдынжапова |
| 4 | Участие административно-управленческого персонала в работе конференций, коллегий, семинаров на муниципальном и более высоком уровнях | **28 декабря 2022 г.** **г. Улан – Удэ**Семинар – совещание руководителей образовательных организаций в области культуры Республики Бурятия «Детская школа искусств – актуальные вопросы деятельности и управления в 2023 году» |
| 5 | Формы работы по изучению запросов потребителей | АнкетированиеСобеседование  |
| 6 | Представление стратегии учреждения потребителям и партнерам  | - родительские собрания, конференции, - наличие информационных стендов, - наличие официального сайта, - работа со СМИ.- работа с социальными сетями |
| 7.  | Микроклимат в коллективе  | Отсутствие внутренних конфликтов, жалоб.Наличие инициатив сотрудников по улучшению педагогической и управленческой деятельности |
| 8.  | Охрана труда и здоровья работников учреждения  | Договор с ООО НПП «ЦАРМ» на ежемесячное обслуживание по охране труда и здоровья работников |
| 8.1.Прохождение обучения руководителя и ответственных лиц по охране труда (внешнее обучение) | Директор Хепнер Т. Н. **ответственное лицо по охране труда (внешнее обучение)** прошла обучение по охране труда и имеет удостоверение  № 540 от 04.03.2022г. Инспектор по кадрам Бояркина О.В., **ответственное лицо по охране труда (внешнее обучение)** прошла обучение по охране труда и имеет удостоверение № 542 от 04.03.2022г. Преподаватель Афанасьева О.С., **ответственное лицо по охране труда (внешнее обучение)** прошла обучение по охране труда и имеет удостоверение № 541 от 04.03.2022г. |
| 8.2. Правильность ведения документации по вопросам охраны труда (журналы, инструкции) | В учреждении ведутся журналы в соответствии с трудовым законодательством: - журнал учета инструкций по охране труда; - журнал учета выдачи инструкций по охране труда; - журнал регистрации вводного инструктажа; - журнал регистрации инструктажа на рабочем месте;Инструкции по охране труда разработаны для всех работников учреждения, занимающих должности согласно штатного расписания учреждения- журнал учета выдачи направлений на периодический медосмотр- журнал учета выдачи направлений на предварительный медосмотр  |
| 8.3. Проведение обучения и проверки знаний по охране труда работников (внутреннее обучение) | Проведено обучение и проверка знаний по охране труда работников 13.06.2022 г. (протокол комиссии по проведению обучения и проверки знаний по охране труда работников №05 от 13.06.2021г.)количество обученных – 44 чел.(3 чел. находятся в отпуске по уходу за ребенком) |
| 8.4.Наличие и выполнение Плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда работников  | имеется План мероприятий по улучшению условий и охраны труда работников МАУ ДО «ДШИ №6» г.Улан-Удэ, утвержденный от 10.01.2022г.  |
| 8.5.Финансовое обеспечение мероприятий по охране тру да в расчете на 1 чел., руб. | 3 800 руб. |
|  | 8.6.Специальная оценка условий труда  | Специальная оценка условий труда выполнена полностью 29.05.2015 г. Аттестовано 26 рабочих мест (100%)  |
| 8.7.Наличие и состояние санитарно-бытовых помещений | Имеется: -Специальное помещение для приема пищи, оборудованное электроплитой и микроволновой печью- санузел в количестве 3; - бытовая комната для уборщиков служебных помещений в количестве 1;- кладовая комната в количестве 1. Все санитарно-бытовые помещения находятся в хорошем состоянии. |
| 8.8. Участие учреждения в мероприятиях по вопросам охраны труда  | Реализация многоэтапного проекта «Здоровьесберегающие технологии».  |
| 8.9.Наличие в учреждении наглядных материалов по вопросам охраны труда | В учреждении имеется стенд с материалами по вопросам охраны труда (Положение о системе управления охраны труда, Положение о комиссии по охране труда, Программа вводного инструктажа по охране труда, Коллективный договор, Положения по охране труда, Инструкции и др.) |
| 8.11.Проведение мероприятий, направленных на профилактику и оздоровление работников | Ежегодно учреждением проводятся Дни здоровья для работников. **29 августа 2022 года** Периодический (медицинский) осмотр – все штатные работники школы |

Самообследование локальных нормативных актов учреждения

**Таблица №3**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Наименование локальных нормативных актов, разработанных учреждением  |
|
|
| 1. | Порядок проведения вступительных прослушиваний (просмотров) поступающих в МАУ ДО «ДШИ №6»г. Улан-Удэ  |
| 2. | Критерии оценки заданий, выполненных поступающими в МАУ ДО «ДШИ №6» на вступительных прослушиваниях (просмотрах)  |
| 3. | Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся  |
| 4. | Правила внутреннего распорядка учащихся  |
| 5. | Положение о режиме занятий учащихся  |
| 6. | Положение о внутришкольном контроле |
| 7. | Положение об оказании платных образовательных услуг  |
| 8. | Положение о проведении аттестации педагогических работников МАУ ДО «ДШИ №6» на соответствие занимаемой должности |
| 9. |  Положение об официальном сайте МАУ ДО «ДШИ №6» г. Улан-Удэ |
| 10. | Положение об оплате труда и стимулировании работников МАУ ДО «ДШИ №6»  |
| 11. | Правила внутреннего трудового распорядка работников МАУ ДО «ДШИ №6»  |
| 12. | Должностные инструкции  |
| 13. | Коллективный договор  |
| 14. | Положение об обеспечении безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных МАУ ДО «ДШИ №6 » |
| 15. | Положение об обработке персональных данных работников МАУ ДО «ДШИ №6» |
| 16. | Положение о направлении в командировку |
| 17. | Положение о порядке проведения самообследования деятельности учреждения  |
| 18. | Положение о Совете родителей (законных представителей)  |
| 19. | Положение о закупке товаров, работ, услуг |
| 20. | Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений |
| 21. | Положение об итоговой аттестации выпускников |
| 22. | Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся |
| 26. | Положение о методическом объединении преподавателей |
| 27. | Положение об аттестации педагогических работников МАУ ДО ДШИ №6, на соответствие занимаемой должности  |
| 28. | Положение о порядке обучения по индивидуальным учебным планам и сокращенным образовательным программам  |
| 29. | Положение о дистанционном режиме обучения в МАУ ДО ДШИ №6 |

Самообследование кадрового обеспечения

Таблица №4

|  |  |
| --- | --- |
| Годы | Общее количество педагогических работников  |
| 2021 | 40 |
| 2022 | 40 |

Наличие образования у педагогических работников

Таблица №5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (человек/%) | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (человек/%) | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников (человек/%) | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников (человек/%) |
| 2021 | 32 / 80% | 31 / 77,5% | 8 / 20% | 8 / 20% |
| 2022 | 32 / 80% | 31 / 77,5% | 8 / 20% | 8 / 20% |

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников

Таблица №6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численностипедагогических работников(человек/%) | Высшая квалификационная категория (человек/%) | Первая квалификационная категория (человек/%)  |
| 2021 | 2 человека/6,5% | 2/100% | 0/0% |
| 2022 | 3 человека/7,5% | 3/100% | 0/0% |

Педагогический стаж работы педагогических работников

Таблица №7

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | до 1 года | от 1 до 3 лет | от 3 до 5 лет | от 5 до 15лет | от 15 лет до 20лет  | 20 и более лет |
| 2021 | 1 | 2 | 1 | 7 | 3 | 26 |
| 2022 | 4 | 0 | 1 | 6 | 2 | 27 |

% (соотношение) педагогических работников, имеющих педагогический стаж до 1 года от общего количества педагогических работников:

2021 – 2,5%

2022 – 10%

% (соотношение) педагогических работников, имеющих педагогический стаж от 1 до 3 лет от общего количества педагогических работников:

2021 г. – 5%

2022 г. – 0%

% (соотношение) педагогических работников, имеющих педагогический стаж от 3 до 5 лет от общего количества педагогических работников:

2021 г. – 2,5%

2022 г. – 2,5 %

% (соотношение) педагогических работников, имеющих педагогический стаж от 5 до 15 лет от общего количества педагогических работников:

2021 г. – 17,5%

2022 г. – 15 %

% (соотношение) педагогических работников, имеющих педагогический стаж от 15 до 20 лет от общего количества педагогических работников:

2021 г. – 7,5 %

2022 г. – 5 %

% (соотношение) педагогических работников, имеющих педагогический стаж свыше 20 лет от общего количества педагогических работников:

2021 г. – 65%

2022 г. – 67,5 %

Возрастная категория педагогических работников

Таблица №8

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | до 25 лет | 25-29 лет | 30-34 лет | 35-39 лет | 40-44 лет | 45-49 лет | 50-54лет | 55-59 лет | 60-64 лет | 65 и более лет |
| 2021 | 3 | 2 | 3 | 3 | 6 | 4 | 3 | 4 | 5 | 7 |
| 2022 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 8 |

% (соотношение) педагогических работников до 30 лет от общего числа педагогических работников:

2021 г. – 12,5 %

2022 г. – 17,5%

% (соотношение) педагогических работников от 50 лет от общего числа педагогических работников:

2021 г. – 47,5 %

2022 г. – 50%

Повышение квалификации

 Таблица №9

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годы | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и или иной осуществляемой в учреждении, в общей численности педагогических работников (человек/%) | Численность/удельный вес численности административно-управленческого персонала, прошедшего за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и или иной осуществляемой в учреждении, в общей численности административно-управленческого персонала (человек/%) |
| 2021 | 14/45,7% | 2/67% |
| 2022 | 19/47,5% | 2/67% |

Педагогические работники, имеющие правительственные и другие награды

Таблица №10

|  |  |
| --- | --- |
| Годы |  |
| 2021 |  10 человек 40 / 25% |
| 2022 |  4 человек 40 / 10% |

**Таблица №11**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками учреждения | за 2022 год |
| Статьи  | 13 |

Самообследование образовательной деятельности учреждения

Таблица №12

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование показателя | Кол-во человек /(%) |
| 1. | Общая численность учащихся, в том числе: | 514 |
| 1.1. | Детей дошкольного возраста (до 5 лет) | 16 / 3,1% |
| 1.2. | Детей дошкольного и младшего школьного возраста (5-9 лет) | 193 / 37,5% |
| 1.3. | Детей среднего школьного возраста (10-14 лет) | 284 / 55,25% |
| 1.4. | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 21 / 4% |
| 2. | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся на 2-х и более отделениях в общей численности учащихся | 19 / 3,7%  |
| 3. | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 4. | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе | - |
| 4.1. | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 3 |
| 4.2. | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 4 |
| 4.3. | Дети-мигранты  | - |
| 4.4. | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | - |
| 5. | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | - |
| 6. | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 240 |
| 7.  | Численность/ удельный вес численности учащихся, обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся (ДПП «Живопись») | - |

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие

в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, выставки), в общей численности учащихся

Таблица №13

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень мероприятия | 2021 год  | 2022 год  |
| Количество участников (коллективов и солистов) | Количество победителей (коллективов и солистов) | Количество участников (коллективов и солистов) | Количество победителей (коллективов и солистов) от количества участников |
| Международный  | 201/45% | 200/99,5% | 154/36% | 153/99,3% |
| Всероссийский  | 46/10,3% | 45/97,8% | 125/29,2% | 124/99,2% |
| Межрегиональный | 14/3,13% | 12/85,7% | 30/7% | 24/80% |
| Республиканский | 34/7,62% | 11/32,3% | 8/1,8% | 5/62,5% |
| Районный, городской | 49/10,9% | 21/42,8% | 91/21,26% | 75/82,4% |
| Внутришкольный | 28/6,27% | 28/100% | 63/14,7% | 63/100% |
| Итого: | 372/83,4% | 317/71% | 471/110% | 444/104% |

Проценты участия учащихся в мероприятиях считаются от общего количества учащихся, обучающихся в рамках муниципального задания, и учащихся, обучающихся на платной основе, за исключением учащихся в возрасте от 2 до 6 лет. В 2021 учебном году процент считался от количества учащихся – 446 человек , в 2022 – от количества учащихся – 428 человек.

Процент количества победителей (коллективов и солистов) считается от количества участников (коллективов и солистов), принявших участие в конкурсах, фестивалях выставках.

Численность/удельный вес численности преподавателей, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, выставки), в общей численности преподавателей

Таблица №14

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень мероприятия | 2021 год  | 2022 год  |
| Количество преподавателей  | Количество преподавателей  |
| Международный  | 19/47,5% | 16/40% |
| Всероссийский  | 7/17,5% | 7/17,5% |
| Межрегиональный | 1/ 2,5% | 9/ 22,5% |
| Республиканский | 12/30% | 5/12,5% |
| Районный, городской | 15/37,5% | 20/50% |
| Внутришкольный | 9/22,5% | 12/30% |

Проценты участия преподавателей в мероприятиях считаются от общего количества преподавателей. В 2021 учебном году процент считался от количества 40 человек, в 2022 – от количества 40 человек.

Динамика:

Количество учащихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях, выставках в 2022 году, увеличилось на 99 человек.

Количество учащихся – победителей конкурсов, фестивалей, выставок в 2022 году, увеличилось на 127 человек.

Количество преподавателей, принявших участие в конкурсах, фестивалях, выставках в 2022 году увеличилось на 6 человек.

Количество массовых мероприятий, проведенных учреждением

Таблица №15

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень мероприятия | 2021 год | 2022 год |
| Международные | 1 | 0 |
| Всероссийские | 3 | 3 |
| Республиканские | 2 | 5 |
| Районные, городские | 1 | 5 |
| Внутришкольные | 76 | 90 |
| Итого: | 83 | 103 |

Учащиеся, награжденные премиями и именными стипендиями

 Таблица №16

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Ф.И.О. обучающегося  | Год рождения | Специальность инструмент | Ф.И.О. преподавателя | Год вручения |
| Ежегодный конкурс на соискание стипендии мэра г. Улан-Удэ «Звездочки Надежды» | Грачева Радослава | 2009 г. | фортепиано | Осипова Н.В. | 2022 г. |

Сведения о реализуемых дополнительных образовательных программах

Таблица №17

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименованиедополнительной общеобразовательной программы | Сроки освоения  | Количество учащихся  |
| 1 | Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано» | 4 (5) года |  3 |
| 2 | Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»  | 8 (9) лет | 63 |
| 3 | Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (Гитара) | 4 (5) года | 5 |
| 4 | Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (Гитара) | 5 (6) лет8 (9) лет  | 34 |
| 5 | Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (аккордеон) | 4 (5) года | 2 |
| 6 | Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (аккордеон) | 5 (6) лет8 (9) лет  | 11 |
| 7 | Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (баян) | 4 (5) года  | 1 |
| 8 | Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (баян)  | 5 (6) лет8 (9) лет  | 10 |
| 11 | Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (чанза) | 4 (5) года | 0 |
| 12 | Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (чанза) | 5 (6) лет8 (9) лет  |  7 |
| 13 | Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты» (саксофон) | 4 (5) года | 1 |
| 14 | Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты» (саксофон) | 5 (6) лет8 (9) лет  | 5 |
| 15 | Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Ударные инструменты»  | 4 (5) года | 0 |
| 16 | Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Ударные инструменты» | 5 (6) лет8 (9) лет  | 1 |
| 17 | Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Вокальное исполнительство» | 5(6) лет | 47 |
| 18 | Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Хореографическое искусство»  | 4 (5) года | 40 |
| 19 | Дополнительная предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «Хореографическое искусство» | 8(9) лет | 55 |
| 20 | Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство» | 4 (5) года | 115 |
| 21 | Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство» | 5 (6) лет | 9 |
| 22 | Дополнительная общеразвивающая программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное искусство» | 4 (5) года | 23 |
| 23 | Дополнительная общеразвивающая программа «Общее эстетическое образование» | 4 года | 82 |

Самообследование комфортности и безопасности

образовательной среды

Таблица №18

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Критерии показателя «Комфортность и безопасностьобразовательной среды» |
|
|
| 1 | Организация творческой деятельности учащихся путем проведения творческих мероприятий (фестивалей, конкурсов, выставок, концертов и др.) |
| 2 | Организация посещений учащимися учреждений культуры (филармонии, театров, музеев и др.)  |
| 3 | Организация творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими учреждениями культуры и искусства  |
| 4 | Использование в образовательной деятельности инновационных образовательных технологий |
| 5 | Построение содержания образовательных программ с учетом индивидуального развития детей  |
| 6 | Эффективное управление учреждением |
| 7 | Обеспечение защиты  персональных данных учащихся и педагогических работников  |
| 8 | Защищенность учащихся от игнорирования, оскорблений, угроз со стороны работников учреждения |
| 9 | Защищенность учащихся от игнорирования, оскорблений, угроз со стороны других учащихся учреждения |
| 10 | Защищенность работников от игнорирования, недоброжелательности, навязывания мнений, принуждения к действиям помимо обязанностей и воли  |
| 11 | Осведомление работников о состоянии документов, содержащихся в личном деле |
| 12 | Наличие помещения для хранения верхней одежды (гардероб, отдельная раздевалка для учащихся хореографического отделения) |
| 13 | Обеспечение учащихся необходимой учебной литературой (библиотека) |
| 14 | Соблюдение норм САНПиН (освещение, отопление, питьевой режим и др.) |
| 15 | Школа оборудована наружными и внутренними камерами видеонаблюдения в количестве 7 штук |
| 16 | В учреждении разработан и утвержден паспорт безопасности |
| 17 | Здание ДШИ оборудовано кнопкой тревожной сигнализации, датчиками пожарной безопасности |

**Качество подготовки учащихся**

**Таблица №19**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся, прошедших промежуточную аттестацию  | Отличники  | «4» и «5»  | Имеют «3»  | Неаттестованные  |
| 2020 -2021 | 2021 -2022 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| 463 | 432 | 118 | 116 | 325 | 293 | 20 | 23 | 0 | 0 |
|  |  | 25,5% | 27% | 70,1% | 68% | 4,31% | 5,32% | 0% | 0% |

**Качество подготовки выпускников**

**Таблица №20**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся  | Отличники  | «4» и «5»  | Имеют «3»  | Неуспевающие  |
| 2020-2021 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| 51 | 54 | 9 | 5 | 34 | 36 | 8 | 13 | 0 | 0 |
|  |  | 17,6% | 9,3% | 66,6% | 66,6% | 15,6% | 24% | 0% | 0% |

**Востребованность выпускников**

**Таблица №21**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2021 год** | **2022 год** | **Динамика** |
| Всего выпускников | **51** | **54** | **-3** |
| Поступили в 2022 г.1. ГАПОУ РБ «Колледж искусств им. П.И. Чайковского» г. Улан-Удэ

Инструментальное исполнительство **(1 человек)**Хореографическое творчество **(2 человека)**1. ГБПОУ Иркутский областной музыкальный колледж им. Ф.Шопена. Инструментальное исполнительство **(1 человек)**
2. ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж» г. Улан – Удэ. Музыкально – художественный факультет **(1 человек)**
3. ГАОУСПО Техникум строительства и городского хозяйства г. Улан – Удэ. Художник – оформитель **(1человек)**
4. ХУТЕИН «Художественно – технический институт» г. Санкт – Петербург. Графический дизайн (1 человек)
5. БКТиЛ. Садово – парковое и ландшафтное строительство (1 человек)
 | **9** | **8** | **-1** |
| Процент поступивших от общего числа выпускников. | **17,6%** | **14,8%** | **- 2,8%** |

**Самообследование методической деятельности учреждения**

**Список проведенных методических мероприятий в 2022 году**

**Таблица №22**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятий | Вид работы  | Дата и время проведения  | Ф.И.О. преподавателя |
| Публикация статьи на сайте «Международного центра образования и педагогики» | Методические основы работы концертмейстера | 31 января | Бетева Е.Л. |
| Публикация статьи на сайте «Международного центра образования и педагогики» | Хоровое пение. Методические рекомендации к работе с детским хором | 1 февраля | Бетева Е.Л. |
| Экспертная деятельность на сайте «Талант педагога» | Международный конкурс для педагогов «Творческие работы и учебно – методические разработки» | 7 февраля | Толстикова О.Ю. |
| Экспертная деятельность | Конкурс пианистов Советского района «Карл Черни. Пьесы для отдыха и удовольствия | 19 февраля | Осипова Н.В.Толстоухова Н.И. |
| Открытый урок | Формирование и развитие тембрового слуха в классе специального фортепиано | 22 февраля | Осипова Н.В. |
| Мастер - класс | Развитие ансамблевых навыков | 2 марта | Осипова Н.В. |
| Публикация на интернет ресурсах ДШИ №6 | Масленицы Кустодиева, посвященные творчеству художника | 2 марта | Столярова Е.М. |
| Экспертная деятельность | IV Школьный музыкальный конкурс вокального исполнительства «Ты – звезда 2022» | 5 марта | Осипова Н.В. |
| Публикация статьи на сайте «Международный центр образования и педагогики» | Особенности работы концертмейстера в детском хоре | 11 марта | Цой В.Г. |
| Публикация методической разработки образовательной программы на сайте infourok.ru | Мы дружим с музыкой | 14 марта | Бетева Е.Л. |
| Публикация в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» г. Москва на сайте всероссийского центра образования и развития «ФГОС России» <https://fgosrf.ru/sbornik> | Методические приёмы активного слушания на уроках музыкальной литературы | 15 марта | Овчинникова Е.С. |
| Открытый урок | Музыкальный образ | 23 марта | Бетева Е.Л. |
| Открытый урок  | Различные методы работы над вокальной техникой | 28 марта | Хохрякова К.А. |
| Участие в круглом столе преподавателей теоретических дисциплин детских школ искусств Республики Бурятия | Практикоориентированность курсов повышения квалификации и обучения 2018 – 2022 г.г. в применимости знаний на практике | 1 апреля | Овчинникова Е.С. |
| Участие III Международном практическом «Инфофоруме»  | Буллинг в школе: как распознать и устранить | 17 апреля | Бетева Е.Л. |
| Экспертная деятельность | Международный педагогический портала «Солнечный свет» | 2 мая | Цой В.Г. |
| Мастер – класс в рамках празднования 77 годовщины Великой Победы в парке «Юбилейный» | Гвоздика Победы | 9 мая | Новолодская Н.П. |
| Участие преподавателей в открытой методической площадке «Доминанта развития» | Практики воспитания эмоционального интеллекта | 20 мая | Григорьева Л.В.Робейко Е.Ф. |
| Презентация на интернет ресурсах ДШИ №6 | Десять причин отдать ребенка в музыкальную школу | 30 мая | Толстикова О.Ю. |
| Разработка образовательной программы  | «Искусство пения» для Региональной творческой школы «Асториум»  | 1 июня | Верещагина Н.А. |
| Публикация методической разработки в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» г. Москва. Сайт Всероссийского центра образования и развития «ФГОС России» | Технология урока по хору | 9 июня | Бетева Е.Л. |
| Доклад на Республиканском научно – практическом онлайн – семинаре «Организация работы с одаренными детьми в условиях ДОО и семьи». ГАУ ДПО РБ БРИОП.  | Из опыта работы с одаренными детьми в условиях ДОУ и семьи | 17 июня | Овчинникова Е.С. |
| Мастер – класс, посвященный Дню России в парке «Юбилейный» | Флаг Бурятии своими руками | 18 июня | Сучковап Н.В.Новолодская Н.П. |
| Участие в мастер – классах  | Творческая школа «Байкал – око Земли» | 23 – 29 июня | Толстоухова Н.И.Рубцова Л.М. учащаяся 6 класса Самойлова Викторияучащаяся 7 класса Нестеренко Тоня  |
| Мастер – класс  | ИЗО терапия | 2 сентября | Сучкова Н.В. |
| Публикация методической разработки в сети интернет. Всероссийское сетевой издание «Образовательные материалы»  | Работа над дикцией аи артикуляцией в хоре  | 16 сентября | Бетева Е.Л. |
| Публикация методической разработки на сайте «Про-Педагога» | Создание музыкального образа на хоре. Младший хор | 4 октября | Бетева Е.Л. |
| Публикация в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» г. Москва. Сайт Всероссийского центра образования и развития «ФГОС России» | Работа над унисоном в младшем хоре | 8 ноября  | Бетева Е.Л. |
| Участие во Всероссийском конкурсе «Мелодинка. Олимпиады и публикации»  | Блиц – олимпиада «Музыкальная культура Европы» 2 место | 16 ноября | Панькова Ю.В. |
| Участие во Всероссийском конкурсе «Мелодинка. Олимпиады и публикации»  | Блиц – олимпиада «Теория музыки: форма и содержание» 2 место. | 16 ноября | Панькова Ю.В. |
| Мастер – класс  | Раскрепощение вокалиста с помощью ритмопластики | 26 ноября  | Хохрякова К.А. |
| Открытый урок  | Методы активного слушания музыки во 2 классе | 1 декабря | Овчинникова Е.С. |
| Мастер – класс на интернет ресурсах ДШИ №6 | Натюрморт акварелью | 4 декабря  | Новолодская А.В. |
| Участие во Всероссийском конкурсе «Мелодинка. Олимпиады и публикации»  | Блиц – олимпиада «Гармония как музыкальный фундамент» 2 место. | 6 декабря  | Панькова Ю.В. |
| Участие во Всероссийском конкурсе «Мелодинка. Олимпиады и публикации»  | Блиц – олимпиада «Музыкальная культура России» 1 место | 6 декабря | Панькова Ю.В. |
| Публикация в Всероссийском сетевом издании «Педагогические конкурсы».  | Открытый урока по хору. Презентация. | 13 декабря | Бетева Е.Л. |
| Участие в Всероссийском педагогическом конкурсе в номинации «Педагогический проект» Победитель 3 место  | Открытый урок по хору. Презентация. | 13 декабря  | Бетева Е.Л. |
| Мастер – класс, модератор заседания Республиканского предметного методического объединения преподавателей по классу гитары в рамках деятельности РУМЦ ГАПОУ РБ «Колледж искусств им. П.И. Чайковкского» | Ошибки в работе над техникой в классе гитары | 10 декабря  | Дождикова О.А. |
| Участие в заседании Республиканского предметного методического объединения преподавателей по классу гитары в рамках деятельности РУМЦ ГАПОУ РБ «Колледж искусств им. П.И. Чайковкского» | Актуальные вопросы преподавания гитары | 10 декабря | Федорец А.А.Толстикова О.Ю.Робейко Е.Ф. |
| Публикация на интернет ресурсах ДШИ №6 | О художнике Т.А.Мавриной  | 15 декабря  | Новолодская Н.П. |
| Публикация на интернет ресурсах ДШИ №6 | Павел Третьяков и его Третьяковская галерея | 16 декабря  | Столярова Е.М. |
| Участие в семинаре – совещании руководителей образовательных организаций в области культуры Республики Бурятия  | Детская школа искусств – актуальные вопросы деятельности и управления в 2023 году | 28 декабря  | Хепнер Т.Н. Осиповой Н.В. |

**Разработка и внедрение учебно-методической продукции**

**Таблица №23**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО преподавателя | Наименование методической продукции | Достижения или результат |
| Шаренда О.Г. | Информационно-методический вестник ДШИ №6  | Распространение среди ДШИ г. Улан-Удэ и Республики Бурятия |

**Самообследование творческой и культурно-просветительской деятельности за 2022 год**

**Таблица № 24**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименования творческих мероприятий** | **Дата проведения****мероприятий** | **Место проведения мероприятий** | **Количество детей, обучающихся в ДШИ, участвовавших в мероприятиях** |
| 1 | Персональная выставка выпускницы художественного отделения Чукмасовой Арины | 12 января | ДШИ №6, Интернет – ресурс | 1 участница |
| 2 | Тематическая выставка композиций учащихся художественного и ДПИ отделений «Покормите птиц» | 13 января | Интернет – ресурс | 20 участников |
| 3 | Концерт «Зимние забавы» в рамках творческого проекта «Музыкальная гостиная» | 18 января | ДШИ №6, Интернет – ресурс | 17 участников |
| 4 | Концерт «Зимняя фантазия» в рамках творческого проекта «Музыкальная гостиная» | 18 января | ДШИ №6, Интернет – ресурс | 28 участников |
| 5 | Литературно - музыкальная композиция «Творчество рождает радость» в рамках открытия года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России | 19 января | Библиотека им. Николая Дамдинова | 2 участника |
| 6 | Персональная выставка выпускницы художественного отделения Костриковой Софии | 20 января | ДШИ №6 | 1 участница |
| 7 | Литературно - музыкальная композиция, посвященная 90 – летию со дня рождения народного поэта Николая Дамдинова | 21 января | Библиотека им. Николая Дамдинова | 7 участников |
| 8 | Композиции по мотивам А. Куинджи учащихся художественного отделения "Свет и цвет Куинджи» | 21 января  | ДШИ №6, Интернет – ресурс | 15 участников |
| 9 | Праздник «Новогоднее приключение, новогодний карнавал» для отделения раннего эстетического развития | 22 января | ДШИ №6 | 90 участников |
| 10 | Выставка творческих работ отделения ИЗО и ДПИ «Славный праздник Сагаалган» | 3 февраля | ДШИ №6, Интернет – ресурс | 30 участников |
| 11 | Персональная выставка выпускницы художественного отделения Норбоевой Намины | 4 февраля  | ДШИ №6, Интернет – ресурс | 1 участник |
| 12 | Персональная выставка выпускницы художественного отделения Сидоровой Саши | 11 февраля  | ДШИ №6, Интернет – ресурс | 1 участник |
| 13 | Персональная выставка выпускницы художественного отделения Марковой Софьи | 15 февраля  | ДШИ №6 | 1 участник |
| 14 | Концерт «В здоровом теле здоровый дух!»» в рамках творческого проекта «Музыкальная гостиная» | 17 февраля | ДШИ №6 | 25 участников |
| 15 | Концертно – развлекательная программа «Сагаалган – шоу» | 18 февраля | ДШИ №6 | 80 участников |
| 16 | Персональная выставка выпускницы художественного отделения Бадмаевой Саши | 18 февраля  | ДШИ №6, Интернет – ресурс | 1 участник |
| 17 | Персональная выставка выпускницы художественного отделения Жанаевой Саяны  | 19 февраля | ДШИ №6 | 1 участник |
| 18 | Концерт, посвященный дню защитника Отечества «Мужчинам всех поколений» | 24 февраля | ДШИ №6 | 15 участников |
| 19 | Персональная выставка выпускницы художественного отделения Перковой Марии | 25 февраля | ДШИ №6, Интернет – ресурс | 1 участник |
| 20 | Игровая программа на свежем воздухе «Встреча весны» | 4 марта | Придворовая территория ДШИ №6 | 100 участников |
| 21 | Концерт «Мамина улыбка» в рамках творческого проекта «Музыкальная гостиная» | 4 марта | ДШИ №6 | 25 участников |
| 22 | Персональная выставка выпускницы художественного отделения Самойловой Анастасии | 9 марта | ДШИ №6, Интернет – ресурс | 1 участник |
| 23 | Праздник «Весенняя капель» для отделения раннего эстетического развития | 10 марта | ДШИ №6 | 92 участника |
| 24 | Персональная выставка выпускницы отделения ДПИ Марковой Марии | 16 марта | ДШИ №6 | 1 участник |
| 25 | Творческий вечер выпускницы фортепианного отделения Насрулиной Анастасии «В сердце музыку впусти» | 16 марта | ДШИ №6 | 2 участника |
| 26 | Персональная выставка выпускницы художественного отделения Ертахановой Ренаты | 17 марта | ДШИ №6, Интернет – ресурс | 1 участник |
| 27 | Городская выставка «Весенний бриз», посвященной 8 годовщине присоединения Крыма к России | 19 марта  | Парк «Юбилейный» | 8 участников |
| 28 | Творческий проект учащихся отделения ДПИ «Весеннее настроение в технике батик» | 24 марта  | ДШИ №6 | 15 участников |
| 29 | Концерт играют лауреаты международных конкурсов. Класс профессора, заслуженного артиста РФ И.А. Гербера | 27 марта  | ДШИ №6 | 60 просмотров |
| 30 | Концерт, посвященный году здоровья и активного долголетия | 1 апреля | Парк «Юбилейный» | 18 участников |
| 31 | Всероссийская акция «Неделя детской и юношеской книги» | 1 апреля | МАУ «Централизованная библиотечная система г. Улан – Удэ» | 7 участников |
| 32 | Концерт учащихся вокального отделения, посвященный 10 – летию педагогической деятельности преп. Хохряковой Ксении Андреевны «Вам и не снилось» | 2 апреля | ГДДЮТ | 22 участника |
| 33 | Персональная выставка выпускницы отделения ДПИ Горбуновой Алёны | 6 апреля | ДШИ №6 | 1 участник |
| 34 | Персональная выставка выпускницы художественного отделения Будаевой Екатерины | 7 апреля | ДШИ №6 | 1 участник |
| 35 | Отчетный концерт Образцового ансамбля «Цветики» «Удивительная история одного чемодана» | 9 апреля | ДК ООО «Бурмяспром» | 97 участников |
| 36 | Концерт «Космическая фантазия» в рамках творческого проекта «Музыкальная гостиная» | 12 апреля | ДШИ №6 | 13 участников |
| 37 | Творческая встреча с Министром культуры РБ С. Дагаевой | 14 апреля | ДШИ №6 | 37 участников |
| 38 | Концерт «Сказка в музыке» для учащихся эстетического отделения | 14 апреля | ДШИ №6 | 65 участников |
| 39 | Выставка композиций художественного и ДПИ отделений «Экология глазами детей» | 15 апреля | ДШИ №6 | 35 участников |
| 40 | Персональная выставка выпускницы художественного отделения Горбуновой Дарьи | 15 апреля | ДШИ №6 | 1 участник |
| 41 | Концерт учащихся фортепианного отделения «Искусство аккомпанемента» | 18 апреля | ДШИ №6 | 11 участников |
| 42 | Персональная выставка выпускницы художественного отделения Калашниковой Елизаветы | 26 апреля | ДШИ №6, Интернет – ресурс | 1 участник |
| 43 | Отчетный концерт и выставка учащихся и преподавателей ДШИ №6 «По ступенькам творчества» | 27 апреля | КТЦ Феникс | 250 участников |
| 44 | Концерт «Путешествие по сказкам» для учащихся эстетического отделения | 16 апреля | ДШИ №6 | 69 участников |
| 45 | Гала концерт лауреатов премии Администрации города Улан – Удэ XXVII ежегодного конкурса юных музыкантов «Звездочки надежды» | 29 апреля | МГЛ | 1 участник |
| 46 | Выставка творческих работ художественного и ДПИ отделений «Палитра мая» | 1 мая | Парк Юбилейный, Интернет – ресурс | 25 участников |
| 47 | Выставка тематических композиций художественного отделения «Война. Победа. Память» | 6 мая | ДШИ №6, Интернет – ресурс | 30 участников |
| 48 | Выездной концерт для ветеранов Великой Отечественной войны | 6 мая | АУСО «У-УКЦСОН Доверие» | 3 участника |
| 49 | Персональная выставка выпускницы художественного отделения Бородиной Жени | 6 мая | ДШИ №6, Интернет – ресурс | 1 участник |
| 50 | Всероссийская акция «Фронтовые бригады» | 7 мая | ул.Тобольская 47, ул. Ключевская 86 | 3 участника |
| 51 | Всероссийская акция «Синий платочек» | 8 мая | Площадь Революции | 25 участников |
| 52 | Торжественный митинг, посвященный 77 годовщине Победы в ВО войне | 8 мая | Мемориал Победы | 25 участников |
| 53 | Праздничный концерт, посвященный Дню Победы | 9 мая | Парк Юбилейный | 50 человек |
| 54 | Юбилейный концерт Тарбагатайской ДШИ | 13 мая | ДК с. Тарбагатай | 10 участников |
| 55 | Сольный концерт - встреча Образцового ансамбля народных инструментов «Теремок» «Концерт без кулис» | 16 мая | ДШИ №6 | 10 участников |
| 56 | Выставка творческих автопортретов художественного и ДПИ отделений «Галерея выпускников - 2022» | 17 мая | ДШИ №6, Интернет – ресурс | 16 участников |
| 57 | Концерт отделения раннего эстетического развития «Весёлые нотки» | 19 мая | ДШИ №6 | 90 участников |
| 58 | Хоровой концерт, посвященный Дню славянской письменности и культуры | 24 мая  | ГАПОУ РБ Колледж искусств им. П.И. Чайковского | 50 участников |
| 59 | Выпускной вечер по мотивам сказки А.Волкова «Волшебник изумрудного города» | 27 мая | Колледж сервиса и туризма | 70 участников |
| 60 | Выставка, посвященная Международному дню защиты детей «Город детства» | 1 июня | ДШИ №6, Интернет – ресурс | 15 участников |
| 61 | Выставка тематических композиций художественного отделения «С праздником, мой город!» | 1 июня | ДШИ №6, Интернет – ресурс | 17 участников |
| 62 | Гала – концерт республиканской хоровой ассамблеи, посвященный дню России | 12 июня | Русский драматический театр  | 15 участников |
| 63 | Выставка рисунков и концерт, посвященный Дню России «Мы Россия! Мы вместе!» | 12 июня | Парк Юбилейный | 27 участников |
| 64 | Концерт – фестиваль композиторского творчества «Цвети, Бурятия!», посвященный 100 летнему юбилею РБ | 15 июня | КТЦ «Феникс» | 10 участников |
| 65 | Мероприятия и концерт, посвященный Дню города | 18 июня | Парк ЮбилейныйПлощадь Советов | 50 участников |
| 66 | Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний» | 1 сентября | ДШИ №6 | 20 участников |
| 67 | Торжественный митинг, посвященный окончанию второй мировой войны | 2 сентября | Мемориал Победы | 15 участников |
| 68 | Выставка работ учащихся художественного отделения «Пленэр в парке» | 14 сентября | ДШИ №6, Интернет – ресурс | 25 участников |
| 69 | Общешкольный классный час «Мы против террора», посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом | 14 сентября | ДШИ №6 | 70 участников |
| 70 | Открытие детской площадки «Счастливой время» | 15 сентября | Ул. Шумяцкого 7 | 7 участников |
| 71 | Выставка работ учащихся художественного и ДПИ отделений «Здоровым быть здорово!» | 16 сентября | ДШИ №6, Интернет – ресурс | 35 участников |
| 72 | Концерт – лекторий «Его величество фортепиано» для родителей и учащихся 1 класса отделения фортепиано | 4 октября | ДШИ №6 | 15 участников |
| 73 | Гала концерт оркестров и ансамблей учреждений Республики Бурятия | 7 октября | Колледж искусств им. П.И. Чайковского | 7 участников |
| 74 | Концерт «Музыкальный паровозик» в рамках творческого проекта «Музыкальная гостиная» | 11 октября | ДШИ №6 | 57 участников |
| 75 | Открытие сезона XXXI Детской филармонии  | 12 октября | МГЛ | 7 участников |
| 76 | Выставка работ учащихся художественного и ДПИ отделений «Краски осени» | 13 октября | ДШИ №6, Интернет – ресурс | 50 участников |
| 77 | Праздник для учащихся отделения раннего эстетического развития «Осеннее приключение» | 13 октября | ДШИ №6 | 45 участников |
| 78 | Тематическая выставка творческих работ учащихся ДПИ отделения «Палитра осени» | 13 октября | ДШИ №6, Интернет – ресурс | 26 участников |
| 79 | Праздник для учащихся отделения раннего эстетического развития «Звуки и краски осени» | 15 октября | ДШИ №6 | 70 участников |
| 80 | Тематическая выставка творческих работ учащихся ДПИ отделения «Здоровым быть здорово!» | 16 октября | ДШИ №6 | 20 участников |
| 81 | Выставка работ учащихся художественного отделения «Первоклассная осень» | 19 октября | ДШИ №6, Интернет – ресурс | 20 участников |
| 82 | Праздник «Буряад орон» в рамках месячника бурятского языка | 21 октября | МАУ «Централизованная библиотечная система г. Улан – Удэ. Филиал №24 им. Н.Дамдинова | 7 участников |
| 83 | Гала – шоу II Межрегионального фестиваля индийского танца | 6 ноября  | КТЦ Феникс | 15 участников |
| 84 | Праздник первоклассника «Город мастеров» | 11 ноября | ДШИ №6 | 115 участников |
| 85 | Концерт , посвященный Дню народного единства «У нас одна страна – Россия!» | 15 ноября | ДШИ №6 | 70 человек |
| 86 | Концерт «Я люблю тебя, Россия!» в рамках творческого проекта «Музыкальная гостиная» | 16 ноября  | ДШИ №6 | 75 участников |
| 87 | Общешкольный классный час, посвященный всемирному дню борьбы с курением «Здоровье в наших руках» | 17 ноября | ДШИ №6 | 70 участников |
| 88 | Праздник для учащихся отделения раннего эстетического развития «Тепло сердец для милых мам» | 17 ноября | ДШИ №6 | 35 участников |
| 89 | Концерт отделения народных инструментов для родителей и учащихся 1 класса «Давайте познакомимся!» | 18 ноября  | ДШИ№6 | 15 человек |
| 90 | Праздник для учащихся отделения раннего эстетического развития «Мама – солнышко моё» | 19 ноября | ДШИ №6 | 35 участников |
| 91 | Выставка, посвященная Международному Дню художника «Я - художник, я так вижу!» | 2 декабря | ДШИ №6, Интернет – ресурс | 45 участников |
| 92 | Выставка «Мы рисуем сказки» | 8 декабря | ДШИ №6, Интернет – ресурс | 20 участников |
| 93 | Концерт. «Звени, струна!» в рамках празднования 60 – летия кафедры народных инструментов ВСГИК | 9 декабря | КТЦ Феникс | 7 участников |
| 94 | Концерт в рамках Республиканского предметного методического объединения преподавателей по классу гитары в рамках деятельности РУМЦ ГАПОУ РБ «Колледж искусств им. П.И. Чайковкского» | 10 декабря  | ДШИ №6 | 8 участников |
| 95 | Концерт « Мы вместе!» для военнослужащих, проходящих лечение  | 10 декабря  | Госпиталь  | 27 участников |
| 96 | Концерт «Зимушка хрустальная» в рамках творческого проекта «Музыкальная гостиная» | 13 декабря | ДШИ №6 | 56 участников |
| 97 | Концерт «Зимняя фантазия» в рамках творческого проекта «Музыкальная гостиная» | 13 декабря | ДШИ №6 | 17 участников |
| 98 | Праздничная шоу - программа «Новогодний калейдоскоп» | 15 декабря  | ДШИ №6 | 70 участников |
| 99 | Выставка «Новогодняя» | 16 декабря  | ДШИ №6, Интернет – ресурс | 42 участника |
| 100 | Концерт для бойцов российской армии | 22 декабря | п. Сосновый бор | 15 участников |
| 101 | Праздник для учащихся отделения раннего эстетического развития «Новогодний карнавал» | 23 декабря | ДШИ №6 | 47 участников |
| 102 | Выставка творческих работ учащихся ДПИ «Новогодний калейдоскоп» | 26 декабря  | ДШИ №6, Интернет – ресурс | 25 участников |
| 103 | Праздник для учащихся отделения раннего эстетического развития «Приключения Снегурочки» | 27 декабря | ДШИ №6 | 45 участников |
|  **Итого: 3173 участника** **103 мероприятия** |  |

Творческие коллективы ДШИ№6

Таблица №25

|  |
| --- |
| * Ансамбль народных инструментов «Теремок», руководители Анна и заслуженный работник культуры РБ Олег Шаренда
* Хореографический ансамбль «Цветики», руководитель Евгения Дерябина
* Хор старших классов «Жемчужинка», руководитель Евгения Бетева.
* Хор младших классов «Колокольчики», руководитель Евгения Бетева
* Ансамбль чанзистов «Будамшуу», руководитель Аягма Шодонова
* Ансамбль гитаристов, руководитель Ольга Толстикова
 |

**Характеристика здания**

 **Таблица №26**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Адрес  | Общая площадь  | Учебная площадь  | Год постройки основного здания  |
| 670033 г. Улан-Удэ ул. Шумяцкого, 11 |  998,9 кв.м. | 480кв.м.  | 1990 г. |

Самообследование состояния материально-технической базы учреждения

**Оценка безопасности здания и внутренних помещений учреждения**

**Таблица №27**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии  | **Оценка**  |
| 1 | Соответствие учебных классов и помещений санитарно-эпидемиологическим требованиям, установленным к учреждениям дополнительного образования детей  | Да |
| 2 | Наличие в здании систем водо -, тепло-, электро снабжения, канализационной системы  | Да |
| 3 | Соответствие состояния содержания территории санитарно-эпидемиологическим требованиям, установленным к учреждениям дополнительного образования детей | Да |
| 4 | Наличие охранно-пожарной сигнализации, тревожной кнопки, речевого оповещения, системы видеонаблюдения   | Да |
| 5 | Наличие контрольно – пропускного режима (вахтер) | Да |
| 6 | Отсутствие случаев травматизма детей в учреждении | Да  |
| 7 | Наличие гардероба | Да  |

Финансовое обеспечение деятельности учреждения

Таблица №28

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Общий объем средств, представленный Планом финансово- хозяйственной деятельности учреждения (руб.) | Объем средств, полученных из бюджета муниципального образования «Город Улан-Удэ» на выполнение муниципального задания | Объем средств, полученных от оказания платных образовательных услуг | Спонсорские средства и другие поступления | Объем средств, полученных учреждением из бюджетов других уровней в рамках целевых программна иные цели  |
| 2021 год | 23 620 200,00 | 23 230 700,00 | 2 553 900,00 | 1 071 700,00 | 335 500,00 |
| 2022 год | 28 914 419,29 | 26 399 242,67 | 2 515 176,62 | 1 073 175,11 | 6 634 514,40 |

Таблица №29

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Объем средств, направленных на проведение текущего ремонта здания (руб.) | Объем средств, направленных на приобретение оборудования и прочих материальных ценностей |
| 2021 год | 335 500,00 | 274 000,00 (внебюджетные и бюджетные средства) |
| 2022 год | 716 651,24 | 7 679 346,88(внебюджетные и бюджетные средства |

**Инфраструктура учреждения**

**Таблица №30**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Учебные классы | 18 |
| Административные кабинеты | 2 |
| Концертный зал | 1  |
| Хореографический класс  | 1 |
| Библиотека | 1 |
| Гардероб  | 1 |
| Вестибюль | 1 |
| Санузел | 3 |
| Наличие системы электронного документооборота  | да |
| Число персональных ЭВМ и переносных компьютеров | 9 |

**II. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

 **1. Оценка системы управления учреждением.**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. (**Таблица №1**)

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

Наблюдательный совет, Педагогический совет, Методический совет, Общее собрание трудового коллектива. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления учреждением, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) создан Совет родителей (законных представителей) учащихся учреждения.

В учреждении действует профессиональный союз работников учреждения.

Структура учреждения в сфере осуществления образовательной деятельности включает в себя предметные отделения, сформированные по направленности реализуемых дополнительных образовательных программ в области искусств:

- отделение фортепиано,

- отделение народных инструментов,

 - отделение духовых и ударных инструментов,

- отделение теоретических дисциплин,

- отделение обязательного фортепиано,

- отделение эстрадно -джазового исполнительства,

- отделение изобразительного искусства,

- отделение хореографического искусства,

- отделение декоративно – прикладного искусства ,

- отделение раннего эстетического развития.

Учреждением разработаны и приняты локальные нормативные акты в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения вступительных прослушиваний поступающих, критерии оценки заданий, выполненных поступающими, правила внутреннего распорядка учащихся, режим занятий учащихся, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и др. **(таблица №3)**

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся, учитывалось мнение Совета родителей (законных представителей), затрагивающих права работников – мнение представительного органа работников учреждения (профсоюзного комитета).

В процессе самообследования эффективности управленческой деятельности в учреждении рассматривались следующие показатели: повышение квалификации административно- управленческого персонала, освоение новых информационных технологий, установление и развитие социального партнерства, участие административно-управленческого персонала в работе конференций, коллегий, семинаров на муниципальном и более высоком уровнях, изучение запросов потребителей, представление стратегии учреждения потребителям и партнёрам, микроклимат в коллективе учреждения, взаимодействие со средствами массовой информации, охрана труда и здоровья учащихся и работников учреждения. **(таблица №2)**

В результате анализа эффективности управленческой деятельности выявлено, что по всем рассмотренным направлениям ведется активная и плодотворная работа. На 2022 год запланировано продолжение работы по регламентации деятельности учреждения локальными нормативными актами согласно Плана мероприятий МАУ ДО ДШИ №6 по реализации Федерального закона от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; реализация мероприятий по охране труда и здоровья учащихся и работников учреждения согласно Плана мероприятий по улучшению условий охраны труда работников МАУ ДО ДШИ №6.

  **2. Оценка кадрового обеспечения**

Общая численность педагогических работников на 2022 год составляет 40 человек, что не отличается от численности на 2021 год, 40 педагогических работников. В процессе самообследования кадрового обеспечения за 2021 и 2022 год рассматривались следующие показатели: общее количество педагогических работников, наличие высшего и среднего профессионального образования и его процентное соотношение, наличие квалификационной категории и их процентное соотношение, педагогический стаж и его сравнение между годами отчета, возраст педагогов, повышение квалификации, наличие правительственных и других наград, наличие публикаций, подготовленных педагогическими работниками. (**таблицы №4-№11**)

В результате анализа кадрового обеспечения выявлено следующее:

В 2021 году - 32 педагогических работника имеют высшее образование, что составляет 80% от общей численности педагогов, из них 31 человек имеют высшее образование педагогической направленности (профиля), что составляет 77,5%, 8 человек имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности, что составляет 20% от общей численности педагогических работников.

В 2022 году – без изменений. 32 педагогических работника имеют высшее образование, что составляет 80% от общей численности педагогов, из них 31 человек имеют высшее образование педагогической направленности (профиля), что составляет 77,5%, 8 человек имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности, что составляет 20% от общей численности педагогических работников.

В 2021 году двум педагогическим работникам по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, что составляет 6,5% от общей численности педагогических работников.

 В 2022 году трем педагогическим работникам по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, что составляет 7,5% от общей численности педагогических работников.

В 2021 году педагогический стаж работы до 1 года имеет 1 человек, что составляет 2,5% от общей численности педагогических работников, от 1 до 3 лет имеют 2 человека, что составляет 5%, от 3 до 5 лет имеют 1 человек, что составляет 2,5%, от 5 до 15 лет работы имеют 7 человек, что составляет 17,5%, от 15 до 20 лет работы имеют 3 человека, что составляет 7.5%, 20 и более лет стажа работы имеют 26 человек, что составляет 65%.

В 2022 году педагогический стаж работы до 1 года имеет 4 человек, что составляет 10% от общей численности педагогических работников, от 1 до 3 лет имеют 0 человек, что составляет 0%, от 3 до 5 лет имеет 1 человек, что составляет 2,5%, от 5 до 15 лет работы имеют 6 человек, что составляет 15%, от 15 до 20 лет работы имеют 2 человека, что составляет 5%, 20 и более лет стажа работы имеют 27 человек, что составляет 67,5%

В 2021 г. процент педагогических работников, имеющих возраст до 30 лет, составляет 12,5% и 47,5% педагогических работников, имеющих возраст от 50 лет и старше.

В 2022 г. процент педагогических работников, имеющих возраст до 30 лет составляет 17,5% и 50% педагогических работников имеют возраст от 50 лет и старше. Наблюдается процесс старения педагогических кадров.

Численность педагогических работников, прошедших в 2021 году повышение квалификации по профилю педагогической деятельности – 14 человек, что составляет 45,7 % от общей численности педагогических работников. Численность работников административно- управленческого персонала, прошедших в 2021 году повышение квалификации по профилю деятельности, осуществляемой в учреждении 2 человека, что составляет 67% от общей численности административно - управленческого персонала.

Численность педагогических работников, прошедших в 2022 году повышение квалификации по профилю педагогической деятельности – 19 человек, что составляет 47,5 % от общей численности педагогических работников. Численность работников административно- управленческого персонала, прошедших в 2022 году повышение квалификации по профилю деятельности, осуществляемой в учреждении 2 человека, что составляет 67% от общей численности административно - управленческого персонала.

В 2021 году правительственными и другими наградами награждены десять работников.

В 2022 году правительственными и другими наградами награждены четыре работников.

 **3. Оценка качества образовательной деятельности, содержания и качества подготовки учащихся, востребованности выпускников.**

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей каждого обучающегося в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени. Дополнительное образование обеспечивает обучающимся адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление

 и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

В процессе самообследования образовательной деятельности учреждения рассматривались следующие показатели: общая численность учащихся, возраст учащихся, численность учащихся, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, численность учащихся, обучающихся на двух и более отделениях, численность учащихся, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, численность учащихся, обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, численность учащихся с особыми потребностями в образовании, в том числе численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-мигранты, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, фестивалях, выставках) на различных уровнях, численность учащихся – призеров массовых мероприятий (конкурсов, фестивалей, выставок) различных уровней, количество массовых мероприятий, проведенных учреждением на различных уровнях, сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах, комфортность и безопасность образовательной среды, качество подготовки учащихся, качество подготовки выпускников, востребованность выпускников.

В результате анализа образовательной деятельности учреждения по вышеуказанным показателям выявлено следующее:

- количество детей в возрасте от 10 до 14 лет составило наибольший процент учащихся в общей численности учащихся – 55,25%, и дети в возрасте от 5 до 9 лет, что составляет 37,5% от общей численности обучающихся **(таблица №12).**

- в рамках муниципального задания обучалось 274 человека, что составило 48,2% в общей численности учащихся, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 294 человека, что составило 53,3% в общей численности учащихся.

- платные образовательные услуги оказываются учреждением по дополнительным общеразвивающим программам сверх муниципального задания, а также по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым только на платной основе: «Общее эстетическое образование». Разнообразие дополнительных образовательных программ, реализуемых как в рамках муниципального задания, так и на платной основе, позволяют учащимся обучаться по двум и более образовательным программам. В 2022-2023 учебном году 19 учащихся обучается на 2-х и более отделениях одновременно, что составляет 3,7% от общей численности учащихся.

- В учреждении обучаются три ребенка с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (четыре человека). Процент этой группы учащихся составил 1,36% от общей численности учащихся.

- В 2022 году 471 учащихся (коллективов и солистов) приняли участие в фестивалях, конкурсах, выставках различного уровня, что составило 110 % от общей численности учащихся, из них стали победителями (лауреатами и дипломантами разных степеней) 444 участника, что составило 104% от общей численности участников мероприятий. Учащиеся принимали участие в массовых мероприятиях (конкурсах, фестивалях, выставках) разного уровня: Международные(154 участника), всероссийские(125 участников), межрегиональные(30 участников), республиканские (8 участников), районные и городские (91 участник), внутришкольные (63 участника). Из самообследования видно, что большая часть участников приняли участие в мероприятиях именно Международного уровня (154 солистов и коллективов, что составляет 36% от общей численности учащихся).

- В 2022 г. учреждением было подготовлено и проведено 103 массовых мероприятий **(таблица №15)** – выставки художественного творчества, концерты разных уровней: 3 всероссийских, 5 республиканских, 5 районный и 90 внутришкольных мероприятий.

- Учащиеся МАУ ДО Детская школа искусств №6 г. Улан-Удэ ежегодно награждаются премиями и именными степенями. В 2022 году ежегодный конкурс юных музыкантов на соискание премии Администрации г. Улан-Удэ «Звездочки надежды» удостоил премии Грачеву Радославу, обучающуюся на отделении фортепиано, преподаватель Осипова Н.В. **(таблица №16)**

**-** Система психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания, отсутствует. В штатном расписании работников учреждения не предусмотрена единица должности психолога.

- В учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы в области искусств **(таблица №17)**. Дополнительные общеразвивающие программы разработаны учреждением самостоятельно.

Дополнительные образовательные программы, реализуемые учреждением, ориентированы на формирование у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, формирование умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности, воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, отзывчивости, формирование у детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы в области соответствующих видов искусства, выявление одаренных детей в раннем возрасте и их подготовку к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств.

При реализации дополнительных образовательных программ в области искусств учитываются возрастные и индивидуальные особенности учащихся. Реализация дополнительных образовательных программ обеспечивается учебно-методической литературой по всем учебным предметам.

- Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание обеспечиваются созданием в учреждении комфортной образовательной среды. Это организация творческой деятельности учащихся путем проведения творческих мероприятий (фестивалей, конкурсов, выставок, концертов и др.), организация посещений учащимися учреждений культуры (филармонии, музеев, театров), организация творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими учреждениями культуры и искусства, использование в образовательной деятельности инновационных образовательных технологий, построение содержания образовательных программ с учетом индивидуального развития детей, эффективное управление учреждением и др. **(таблица №18).**

**-** В 2021-202022 учебном году промежуточную аттестацию прошли 432 учащихся за исключением учащихся в возрасте до 6 лет, т.к. в этих программах не предусмотрена промежуточная аттестация в связи с возрастной категорией детей. Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Академические концерты, просмотры работ и экзамены показали, что учащиеся успешно справились с программными требованиями.

Положительные моменты в учебной работе заключаются в постоянном контроле со стороны преподавателей и администрации школы за посещаемостью и уровнем подготовки учащихся к промежуточной аттестации.

По результатам анализа показателей качества успеваемости за 2020-2021 учебный год и 2021-2022 учебный год выявлены следующие тенденции:

- количество отличников увеличилось и составило 27% от общего количества учащихся, прошедших промежуточную аттестацию;

- количество учащихся, имеющих «4» и «5» уменьшилось на 2,1 % и составило 68% от общего количества учащихся, прошедших промежуточную аттестацию;

- количество учащихся, имеющих удовлетворительные оценки, увеличилось на 1,01% и составило 5,32% от общего количества учащихся, прошедших промежуточную аттестацию;

- количество неаттестованных учащихся составило 0% от общего количества учащихся, прошедших промежуточную аттестацию. **(таблица №19).**

В 2021-2022 учебном году окончили обучение 54 учащийся по дополнительным общеразвивающим и предпрофессиональным программам в области искусств. По результатам анализа качества успеваемости выпускников выявлено следующее: по сравнению с 2020-2021 учебным годом количество отличников уменьшилось на 8,3% от общей численности выпускников; количество учащихся, окончивших обучение на «4» и «5» осталось на прежнем уровне и составило 66,6%; количество учащихся, имеющих «3» увеличилось на 8,4% и составило 24% от общей численности выпускников; количество неуспевающих учащихся как и в прошлом учебном году равно нулю **(таблица №20)**

- Выпускники ДШИ №6 ежегодно поступают в учреждения среднего профессионального и высшего образования в области культуры и искусства. В 2022 году поступило 8 выпускников, что составило 14,8% от общей численности выпускников, на 2,8% меньше в сравнении с количеством выпускников 2021 г. **(таблица №21).**

 4. Оценка качества методической деятельности учреждения

Методическая деятельность учреждения представляет собой комплекс мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта, направленный на всестороннее повышение компетенции и профессионального мастерства педагогических работников.

В процессе самообследования методической деятельности учреждения рассматривались следующие показатели: направленность методической деятельности, формы методических мероприятий, уровни проведения методических мероприятий.

В 2022 г. педагогами использовались различные формы методической работы: методические сообщения, открытые уроки, участие педагогических работников в обсуждениях Круглого стола, участие педагогических работников в семинарах, проектная деятельность, мастер-классы, практикумы, творческие мастерские, экспертная деятельность (таблица №22).

Важным моментом является то, что методическая деятельность педагогических работников не ограничена внутришкольными рамками. Налажен тесный контакт с педагогическими работниками учреждений среднего профессионального образования. Педагогические работники Колледжа искусств им. П.И. Чайковского оказывают методическую помощь педагогическим работникам нашего учреждения, а также принимают активное участие в совместных мероприятиях. На базе нашей школы и учреждений среднего профессионального образования проводятся мастер-классы, семинары, консультации.

Педагогические работники учреждения создают собственную учебно-методическую продукцию. В частности, преподавателем по классу ударных инструментов Шаренда Олегом Геннадьевичем, разработан информационно-методический вестник ДШИ №6, который распространен не только в г. Улан-Удэ, но и по всей республике Бурятия (таблица №23).

 5. Оценка качества воспитательной деятельности учреждения.

 Образование – это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения. Воспитание – это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Основным направлением воспитательно-образовательной стратегии учреждения является духовно-нравственное развитие ребенка, эстетическое воспитание и художественное становление личности. Мощным фактором нравственно-эстетического воспитания детей является культурно-просветительская деятельность учреждения.

В процессе самообследования воспитательной деятельности учреждения рассматривались следующие показатели:

Направленность культурно-просветительской деятельности, тематика культурно-просветительских мероприятий, виды и формы мероприятий, массовость мероприятий **(таблица №24).**

 В результате анализа воспитательной деятельности учреждения выявлено следующее:

- В 2022 г. было проведено 103 мероприятия, в которых приняли участие 3173 учеников всех отделений.

-Тематика культурно-массовых мероприятий достаточно разнообразна и интересна.

- Использовались различные формы культурно-просветительской деятельности: концерты учащихся, выставки художественных работ учащихся, отчетные концерты. **(таблица №24)**

Одной из форм воспитательной деятельности учреждения является проектная деятельность. Учреждением разработано и реализовано множество проектов, социальная значимость которых определяется их целями: приобщение детей к миру прекрасного, освоение культурно-эстетических ценностей, забота о духовном здоровье детей.

С целью реализации культурно-просветительской деятельности в учреждении созданы творческие коллективы: Образцовый ансамбль народных инструментов «Теремок» под руководством Анны и заслуженного работника культуры РБ Олега Шаренда, Образцовый хореографический ансамбль «Цветики» художественный руководитель – Евгения Дерябина, Александр Хабитуев, Мария Бойко, Елизавета Овчинникова, хор старших классов «Жемчужинка», хор младших классов «Колокольчики» руководитель руководитель Евгения Бетева, ансамбль гитаристов руководитель Ольга Толстикова и ансамбль чанзистов «Будамшуу» руководитель - Аягма Цыдыпова. **(таблица №25).**

В 2022г. школа стала участником программы «Пушкинская карта». На базе школы проводятся мероприятия, которые могут посещать учащиеся как школы искусств, так и все желающие, держатели «Пушкинской карты».

 Из анализа воспитательной деятельности учреждения следует, что разнообразные по содержанию и форме творческие и культурно-просветительские мероприятия имеют определенную направленность в воспитательной деятельности учреждения. Это направленность на нравственно-эстетическое, патриотическое воспитание подрастающего поколения, освоение культурно-эстетических ценностей, изучение культурного наследия родного края, расширение кругозора у учащихся, вовлечение учащихся в сферу творчества, что способствует интеллектуально-эмоциональному развитию, духовному становлению и решению одной из важнейших воспитательных задач – создание условий, дающих возможность учащимся испытать чувство успеха.

**6.Оценка материально-технической базы учреждения**

 Учреждение имеет имущество, необходимое для осуществления образовательной деятельности, закрепленное за ним на праве оперативного управления собственником имущества – муниципальным образованием «Город Улан-Удэ».

 В процессе самообследования материально-технической базы учреждения рассматривались следующие показатели: безопасность здания и его внутренних помещений, финансовое обеспечение деятельности учреждения, изменение материально-технической базы учреждения по сравнению с предыдущим годом, инфраструктура учреждения **(таблицы №№26-30).**

 В результате анализа состояния материально-технической базы учреждения выявлено следующее:

- в целях безопасности учащихся и работников учреждения было проведено техническое обследование здания специальной организацией, которое показало, что здание в целом находится в удовлетворительном состоянии.

В здании учреждения имеются охранно- пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», речевое оповещение при чрезвычайных ситуациях, наличие контрольно-пропускного режима (вахтер), система видеонаблюдения. Состояние внутренних помещений и прилегающей территории школьного двора соответствует санитарно – эпидемиологическим нормам, установленным к учреждениям дополнительного образования детей. Здание обеспечено системой водо-,тепло-, электроснабжения, канализационной системой. Установлен кулер с питьевой водой. С персоналом и учащимися проводятся учебные тренировки по эвакуации из здания в случае чрезвычайных ситуаций согласно утвержденному плану. Помещения оборудованы огнетушителями, схемами эвакуации, информационными стендами по охране и безопасности труда. С работниками учреждения проводятся соответствующие инструктажи. Ответственные лица за охрану и безопасность труда проходят обучение в специальных организациях.

-Для обеспечения санитарных норм и требований в новых условиях распространения короновирусной инфекции COVID-19 школой приобретены необходимые средства защиты:

-рециркуляторы воздуха (в каждый кабинет, концертный зал, хореографический зал, фойе)

-бесконтактные термометры

-антисептики для обработки рук и поверхностей

- одноразовые маски

Для обеспечения деятельности учреждения учредителем выделяются субсидии на выполнение муниципального задания и на иные цели в рамках целевых программ.

 В 2022 году были выделены средства, согласно Плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения в размере 26 399 242,67 руб., что на 2 779 042,67 руб. больше, чем в 2021г.

Спонсорские средства и другие поступления в 2022 г. в размере 1 073 175,11 руб., что на 1475,00 руб. больше, чем в 2021 г.

Средства, полученные учреждением из бюджета других уровней в рамках целевых программ на иные цели в 2022 г. составили 7 679 346,88 руб., что на 7 343 846,88 руб. больше, чем в

2021 г.

Также учреждением в 2022 г. получен доход от оказания платных образовательных услуг в размере 2 515 176,62 руб., что на 38 723,38 руб. меньше, чем в 2021 г. (таблица №28**)** Выделенные средства в 2022 г. были направлены на капитальный ремонт кабинетов, текущий ремонт коридоров, фойе, устройство звукоизоляции.

Приобретение в 2022 году материальных ценностей на сумму 7 679 346,88 руб**.** (из средств внебюджета целевой субсидии), что на 7 405 346,88 руб. больше, чем в 2021 г. (таблица №29) Впервые за 50 лет существования школа в рамках реализации нацпроекта «Культура» получила возможность масштабного обновления материально-технической базы, направленного на создание условий для повышения качества художественного образования благодаря оснащению школы музыкальными инструментами, оборудованием и учебными материалами.  Было выделено более 6 млн. рублей, на которые школа смогла приобрести новые инструменты, методическую и нотную литературу и многие другие необходимые предметы – оборудование для кабинетов изобразительного искусства, мольберты настольные и напольные, натюрмортный фонд, две интерактивные панели, художественные альбомы.Закуплено 22 новых инструмента прекрасного качества, среди которых 5 акустических пианино, 4 баяна, 3 гитары, 4 чанзы, 3 аккордеона, 2 саксофона, 1 флейта – за всю полувековую историю школы не было такого обновления парка музыкальных инструментов

**Выводы**

Организация деятельности МАУ ДО «Детская школа искусств №6» г. Улан-Удэ (управленческой, образовательной, методической, воспитательной) способствует успешному решению задач, поставленных государством перед учреждениями дополнительного образования , а именно – выявление одаренных детей и подготовка их к возможному продолжению образования в учреждениях среднего и высшего профессионального образования соответствующего профиля, общеэстетическое воспитание подрастающего поколения, обеспечивающее формирование культурно-образовательной части общества, заинтересованной аудитории слушателей и зрителей.

Качество образования является одним из наиболее важных показателей системы дополнительного образования. На протяжении ряда лет МАУ ДО Детская школа искусств №6 искала пути к решению важнейшей задачи – выявлению одаренных детей и работы с ними по профессиональной ориентации. С этой целью учреждением было создано отделение раннего эстетического развития для детей в возрасте от 4 до 6 лет. Именно в этом возрасте хорошо просматриваются психофизические возможности ребенка. На сегодняшний день отделение «Общеэстетического воспитания» дает потрясающие результаты – это комплексная образовательная программа по обучению детей в возрасте

от 4 до 6 лет.

Подтверждением высокого качества подготовки выпускников является их поступление в учреждения профильного образования. С 01.09.2022 г. восемь выпускников продолжают свое профессиональное обучение.

 Подтверждением высокого качества комфортности и безопасности обучения в МАУ ДО «Детская школа искусств №6» г. Улан-Удэ является высокий процент поступающих в учреждение. Прием поступающих детей производится в соответствии с локальными нормативными актами: «Порядок проведения вступительных прослушиваний (просмотров) поступающих в МАУ ДО «Детская школа искусств №6» г. Улан-Удэ, «Критерии оценки заданий, выполненных поступающими в МАУ ДО «Детская школа искусств №6» г. Улан-Удэ на вступительных прослушиваниях (просмотрах), разработанных на основании Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием в образовательные учреждения дополнительного образования детей».

Количество бюджетных мест ограничено муниципальным заданием (274 мест). Детям, набравшим наименьшее количество баллов на вступительном прослушивании (просмотре) и не прошедшим на бюджетное обучение, предлагается оказание платных образовательных услуг. Таким образом, учреждение решает задачу по охвату большего количества детей. Наличие в учреждении деятельности по оказанию платных образовательных услуг позволяет принять на обучение до 600 детей.

 Одной из главных причин успеха в образовательной деятельности учреждения является неразрывная связь обучения и воспитания детей. Четкая направленность воспитательной работы, глубокое содержание и применение разнообразных форм культурно-массовых мероприятий, реализация многоэтапных творческих проектов способствуют повышению результативности воспитательно-образовательной деятельности учреждения, а также имеет значительный эффект в повышении познавательной способности ребенка, результативности в освоении образовательных программ в системе общего образования. В процессе работы с родителями (законными представителями) учащихся учреждения при анкетировании выявлено, что их дети учатся в общеобразовательной школе легче и лучше других детей, более дисциплинированы и организованы, с интересом принимают участие в школьных мероприятиях, демонстрируя свои знания и творческие умения, приобретенные в школе искусств, становятся победителями школьных конкурсов и олимпиад.

Одной из важнейших задач является организация и совершенствование инновационной деятельности педагогических работников, способствующей повышению результативности воспитательно - образовательной деятельности учреждения. Педагогические работники успешно решают задачи в этом направлении, разрабатывая новые программы, электронные пособия, учебники, мультимедийные проекты, мультимедиа-презентации.

 Совершенствуя профессиональный уровень, педагогические работники принимают личное участие в профессиональных педагогических конкурсах, создают творческие коллективы.

Хорошим показателем является ежегодное вливание в коллектив молодых специалистов. Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 17,5% от общей численности педагогических работников учреждения.

Повышению результативности во всех видах деятельности учреждения способствует освоение и применение новых информационных технологий: освоение компьютерных программ, использование компьютеров и оргтехники на учебных занятиях, в проведении методических мероприятий, работа с официальным сайтом учреждения и сайтами других организаций, создание персональных сайтов педагогических работников, использование справочной правовой системы «Гарант», информационной системы «Культура».

Современные технологии развиваются стремительно, каждый день учеными и инженерами создаются всё новые изобретения, которые очень сильно могут помочь в образовании детей, в создании современной инфраструктуры школ, внедрению новых технологий как в образовательную деятельность школы, так и в и развитие и укрепление материально-технической базы образовательного учреждения.

 Директор ДШИ №6 Хепнер Т.Н.

 31 марта 2023 г.